

給專題生

專題是什麼？ 在大學的第一次、也是最後一次的真正的學習機會。

管理大師 杜拉克 說，「沒有績效評量，就沒有管理。」

專題研究方向 - 工地 生產力/績效 的評量。(須對所挑選的工地及工班作業，進行30個工作天的觀測，每次(天)觀測時間約為 30~60 分鐘。

要求 -

- 心態- Be serious ! 這是你自己的專題研究，老師只能做有限的協助；專題的成敗，你要負90%的責任。
- 何謂「學習」？
- 有付出才有收穫；天下無不勞而獲者。
- 修「營建生產力」一學期的課(以培養工地觀測、記錄、及分析生產力的能力)。
- 修「系統思考與學習型組織」一學期的課(以培養 系統思考 的能力)。
- 任何事，請準時。請自動自發！
- 為何要觀察與研究工地？→

1. 在管理科學中，任何有效的工作，都需要從<與人相關的主客觀事實要件>的分析及研究開始。(管理的實務, pp.216-217, 彼得杜拉克)

The assumptions, opinions, objectives, and even the error of people are (thus) primary facts for management scientists. Any effective work in management science really has to begin with analysis and study of them (facts). (Management: tasks, responsibilities, practices, pp.510, by Peter Drucker)

2. 工作有它的邏輯，需要分析、合成、與控制。(管理的使命, pp.239, 彼得杜拉克)

Work has a logic. It requires analysis, synthesis, and control. (Management: tasks, responsibilities, practices, pp.182, by Peter Drucker)

工地觀察與研究報告應包含

1. 每日觀察記錄(工人數、工時數、產出量、手繪草圖、表格、文字敘述、特殊狀況 ...)
2. 照片 & Movie
3. 足夠精確的平面圖
4. 基本分析

目標 - 專題結束後，你將比一般大四生、甚至工程師，對**工地**有更深入、更系統化的了解，你將學得一套研究**工地**與任何事物的方法，對你的就業、或深造學習將有相當的助益。